PRÁCTICA DIRIGIDA DE RAZONAMIENT 2023

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Finalizar Evaluación

Bienvenido(a) SAUCEDO BATALLANOS MARLON NILO
Indicación:
La Evaluación Virtual se rinde una sola vez, por ello es importante que lo finalice.

Pregunta 1 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tema: Cuarta práctica de reforzamiento integral

Analogía

. EXTENUADO : FUERZA::

- ignorante : inteligencia
- empobrecido : dinero
- obnubilado : certeza
- destacado : celebridad
- deprimido : ánimo

Quitar selección

Pregunta 2 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

EMPALME : CLAVE::

- diplomacia : nación
- amistad : amigo
- costura : prenda
- idea : pensamiento
- conjunción : proposición

Quitar selección

Pregunta 3 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Información prescindible

. (I) Nietzsche es uno de los filósofos más importantes de la época contemporánea. (II) Sus doctrinas influyen en muchas concepciones actuales. (III) Su obra es tan rica en sugerencias que ha generado distintas interpretaciones. (IV) Su existencia estuvo llena de conflictos morales e incomprensión. (V) Su filosofía está ahíta de ateísmo y desdén por la plebe.

- I
- II
- III
- IV
- V

Quitar selección

Pregunta 4 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

(I) Las armas españolas eran superiores a las de los indígenas, por ejemplo, el mosquete era un arma que infringía un miedo descomunal. (II) El cañón, un arma de artillería, se usaba para ataques de gran magnitud. (III) Las ballestas eran poderosas pues contaban con un sistema de roldanas que brindaba gran poder de penetración. (IV) La armadura fue su principal arma defensiva y era desconocida por los vulnerables indígenas. (V) La conquista, sin embargo, no fue principalmente por estas armas sino por el uso de perros y caballos.

1h 29m 52s

- I
- II
- III
- IV
- V

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 5 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

(I) La violencia se define como cualquier acto que, por acción u omisión, provoque un daño físico o psicológico a una persona. (II) Los tipos de agresión pueden ser verbal y física. (III) Existen tipos de violencia como cultural, juvenil, doméstica, política, sexual, delincuencial y socioeconómica. (IV) La violencia es algo inevitable y trae consecuencias que no pueden soslayarse dentro de una cultura. (V) Las consecuencias de la violencia son fatales: suicidios, embarazos no deseados, problemas de salud mental, desconfianza, marginalidad, etc.

- I
- II
- III
- IV
- V

Quitar selección

Pregunta 6 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Inclusión de enunciados

(I) .... (II) Fue hecho en Potosí a finales del siglo XVI, salió y llegó por medios que no sabemos a Buenos Aires. (III) De ahí, pasó al Congo, donde se quedó un tiempo, y luego los embajadores del Congo en Brasil se lo entregaron al príncipe de Nassau, que lo llevó a su pueblo natal en Países Bajos (ahora parte de Alemania) y lo donó. (IV) Este objeto tiene alrededor una platería de llamas e iglesias, y está allá todavía como el plato de entrada al cielo por el bautismo. (V) Eso es arte en el sentido de que sale del campo de uso, y adquiere un valor político y estético, y establece relaciones entre varios grupos de personas hasta volverse un objeto religioso.

- Bolivia es un país con reconocida tradición minera.
- Hay un plato muy famoso que tiene una larga historia.
- El arte colonial tiene fuerte connotación religiosa.
- La medalla de oro simboliza el triunfo y es un premio al esfuerzo.
- El objeto religioso tiene una honda presencia en el imaginario colectivo.

Quitar selección

Pregunta 7 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

. (I) La bioética es un campo joven que surgió en la segunda mitad del siglo XX. (II) Fue una reacción a una serie de preguntas y cuestionamientos sobre las nuevas tecnologías médicas que nos ponían en situaciones que no teníamos respuestas establecidas. (III) Por ejemplo, el progreso hizo que desarrolláramos tecnología para intervenir cada vez más en los cuerpos de las personas para que la muerte se pospusiera. (IV) ....
(V) Eso dio origen a un área que es distinta a la ética médica, en la medida en que no se refiere solo a los deberes de los médicos en su profesión, sino en la manera en cómo deberíamos incorporar esas tecnologías.

- La ética médica orienta el comportamiento de los médicos en relación con los pacientes

1h 29m 52s

- El desarrollo de la tecnología en el terreno de la medicina se ha desarrollado de manera asombrosa.
- Ese tipo de situaciones llevaron a cuestionamientos sobre hasta dónde debemos llegar y cuál era el límite.
- Durante el siglo XX, la humanidad vivió experiencias extremas que revaloraron el significado de la ética.
- En la lógica de la religión cristiana medieval, el cuerpo es un ámbito sagrado que no debe ser profanado por manos mundanas.

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 8 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

(I) .... (II) La infancia puede entenderse como una etapa en la vida que es medida por un intervalo de edad consensuado socialmente. (III) En este sentido, la infancia es definida como un periodo en la vida de una persona que toma lugar desde que nace hasta los doce años. (IV) Siguiendo esta línea, cada cultura y sociedad define de manera implícita o explícita el significado que tiene la infancia. (V) Asimismo, establece cuáles son las características atribuidas a este periodo de vida.

- ¿Cuánto dura la infancia?
- ¿Qué rasgos tiene el infante?
- ¿Por qué es polémica la infancia?
- ¿Qué entendemos por infancia?
- ¿Por qué otorgamos tanta importancia a la infancia?

Quitar selección

Pregunta 9 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Cohesión textual

(I) En la actualidad algunos comen solo vegetales. ¿Es bueno hacerlo? (II) Los nutrientes se hallan repartidos en las diferentes clases de alimentos. (III) Nuestro cuerpo necesita diferentes sustancias nutrientes. (IV) Cada tipo de alimento nos aporta algo que nuestro cuerpo necesita, por eso debemos comer de todo. (V) No comer algún tipo de alimentos, por lo tanto, puede producirnos problemas de salud, puesto que nuestro cuerpo puede estar falto de defensas o de vitaminas.

- II - IV - III - V - I
- IV - III - V - II - I
- I - III - II - IV - V
- IV - III - V - I - II
- II - I - IV - V - III

Quitar selección

Pregunta 10 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

(I) Por ejemplo, Bernice Buresh la ha definido con estas palabras “La televisión puede darnos muchas cosas, salvo tiempo para pensar”. (II) En la actualidad se puede afirmar que en la mayoría de los hogares hay, como mínimo, un televisor. (III) Se ha hablado mucho sobre la televisión y los aspectos positivos, pero sobre todo de los negativos. (IV) Por ello, muchas familias están prescindiendo de este aparato, llamado con justicia, la caja boba. (V) Con el paso de los años se ha convertido en un objeto fundamental y cotidiano que, normalmente, suele presidir el centro del salón y en el que toda la familia se reúne frente a él para ver diferentes programas.

- V - III - I - IV - II
- III - IV - I - II - V
- III - I - IV - II - V

1h 29m 52s

◯ II - V - III - IV - I

◯ II - V - III - I - IV

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 11 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Plan de redacción

El derecho como norma
I. Concepto de las normas sociales.
II. La importancia de las normas sociales.
III. Las diferentes normas que integran el derecho.
IV. El derecho como conjunto de normas jurídicas.
V. Las normas del derecho civil y las normas del derecho penal.

◯ I - II - III - V - IV

◯ II - I - III - IV - V

◯ II - IV - III - V - I

◯ I - II - IV - III - V

◯ II - IV - III - I - V

Quitar selección

Pregunta 12 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Un equipo de calidad
I. Contratación de futbolistas de calidad internacional.
II. Planificación de los objetivos del club.
III. Incorporación de un director técnico con experiencia.
IV. Entrenamiento constante, disciplina y profesionalismo.
V. Claves para conformar un equipo competitivo.

◯ V - I - IV - II - III

◯ II - III - I - IV - V

◯ III - I - IV - V - II

◯ II - III - V - I - IV

◯ V - II - III - I - IV

Quitar selección

Pregunta 13 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Las migraciones
I. España, verbigracia, pese a su crisis, recibe a miles de migrantes saharianos.
II. Las personas emigran hacia un lugar determinado por diversos factores.
III. Turbulencias políticas o problemas socioeconómicos también son causas.
IV. El hambre, la pobreza y la falta de recursos y trabajo son algunos de ellos.
V. Estos emigran al país ibérico con la esperanza de hallar un futuro favorable.

◯ I - V - II - III - IV

◯ I - II - IV - III - V

◯ II - IV - III - I - V

◯ II - IV - V - III - I

◯ II - I - V - IV - III

Quitar selección

1h 29m 52s

Pregunta 14 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
14 15

Raz. Verbal

Comprensión de lectura

Texto N.º 1

Descartes, al principio del Discurso del método, una de sus tantas obras fundamentales, nos recuerda, no sin cierta ironía, que todos parecemos muy satisfechos de la razón que la naturaleza nos ha obsequiado, pero que, poseyendo todos la misma, quizá no sepamos utilizarla correctamente, y de ahí las diferencias entre los seres humanos respecto al conocimiento. Tampoco basta, nos recuerda, tener una "buena" razón, sino que lo principal es aplicarla bien. Para él, el problema no estri**ba en la falta** de capacidad, sino en la falta de **método.**

La idea incompatible con el texto es que

- ◯ Descartes es artífice de numerosas obras trascendentales.
- ◯ la capacidad de razonamiento no es innata en los humanos.
- ◯ el grado de conocimiento depende de cómo se usa la razón
- ◯ todos los seres humanos tenemos capacidad para razonar.
- ◯ la posesión de la razón no garantiza el grado de conocimiento.

Quitar selección

Pregunta 15 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

. Si el uso correcto de la razón no fuese indispensable,

- ◯ sería suficiente solo poseerla.
- ◯ los humanos seríamos disímiles.
- ◯ seríamos similares a los animales.
- ◯ la capacidad humana mermaría.
- ◯ el conocimiento pleno existiría.

Quitar selección

1h 29m 52s